

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения
«Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи»
министерства здравоохранения Краснодарского края
Территориальный центр медицины катастроф
(ГБУЗ «ККБСМП» МЗ КК ТЦМК)**

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДАЮ

Главный врач

ГБУЗ «ККБСМП» МЗ КК ТЦМК



Н.В. Босак

2021 г.

ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по теме:

**«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ,
ТРАВМАХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ДРУГИХ СОСТОЯНИЯХ И
ЗАБОЛЕВАНИЯХ, УГРОЖАЮЩИХ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЮ»**

продолжительностью 16 часов

г. Краснодар
2021 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования по теме «Первая помощь при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2012, N 26, ст. 3442; 2013, N 27, ст. 3477; N 39, ст. 4883; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6951; 2014, N 30, ст. 4206, 4257; N 43, ст. 5798; N 49, ст. 6927, 6928; 2015, № 1, ст. 85; № 10, ст. 1425; № 27, ст. 3951; № 29, ст. 4397; 2016, № 1, ст. 9, 28; № 15, ст. 2055; № 18, ст. 2488; № 27, ст. 4219; 2017, № 18, ст. 2663), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2014, N 23, ст. 2930; 2015, N 1, ст. 53; N 29, ст. 4364; 2016, N 1, ст. 78; N 27, ст. 416; N 31, ст. 4765), Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 мая 2012 г., регистрационный № 24183), с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации 07 ноября 2012 № 586н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2012 г., регистрационный № 26405). Обучение проводится в соответствии с Рекомендациями Национального совета по реанимации и Рекомендациями Европейского совета по реанимации 2015 года (ERC Guidelines 2015).

Целью данной Программы является формирование у обучающихся следующих ключевых компетенций:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.

Содержание Программы представлено пояснительной запиской, планируемыми результатами освоения Программы, учебным планом, рабочей программой, условиями реализации Программы, системой оценки результатов освоения Программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Программы.

Рабочая программа раскрывает последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам.

Условия реализации Программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Образовательный процесс состоит из двух этапов: очный и заочный. Заочный этап подразумевает самостоятельное изучение заранее предоставленного цифрового методического пособия, для создания индивидуальной теоретической базы обучающегося. Предполагаемое время для самостоятельного изучения методического материала – не менее 8 часов. Очный этап включает разбор вопросов, возникших в процессе самоподготовки и акцентирование внимания обучаемых на наиболее важных темах теоретического материала. На практических занятиях используются современные демонстрационные технологии (мультимедийные лекции, видеоматериалы). Практические занятия проводятся в специально оснащенной аудитории с использованием учебных манекенов с возможностью электронного контроля навыков слушателей.

Продолжительность очного этапа обучения: 8 академических часов (1 учебный день).

Цель обучения: повышение готовности и подготовка к оказанию первой помощи, повышение качества оказания первой помощи.

Категории слушателей: все дееспособные граждане Российской Федерации, без требования к уровню образования.

Место проведения занятий: учебный класс ТЦМК, учебный полигон, а также помещения или территория учреждений, предприятий, организаций по месту проведения выездных занятий.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы является формирование у обучающихся ключевых компетенций по оказанию первой помощи:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь (К1);
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи (К2).

Для формирования компетенции К1 обучающиеся должны знать:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой

помощи;

- признаки отсутствия сознания и дыхания;
- признаки острой непроходимости дыхательных путей;
- правила проведения обзорного осмотра и признаки при наружных кровотечениях;
- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;
- признаки отравлений.

Для формирования компетенции К1 обучающиеся должны уметь:

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- оценивать количество пострадавших;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;
- проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей.

Для формирования компетенции К2 обучающиеся должны знать:

- способы перемещения пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;
- правила оказания первой помощи при отморожениях и других

эффектах воздействия низких температур;

- правила оказания первой помощи при отравлениях.

Для формирования компетенции К2 обучающиеся должны уметь:

- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- применять различные способы перемещения, пострадавших одним, двумя или более участниками оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвиганием нижней челюсти;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рот к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
- проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием изделий медицинского назначения);
- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием табельных изделий медицинского назначения);
- прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;

- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Форма обучения: очно-заочная с элементами дистанционного обучения, 16 часов.

Заочная часть – 8 часов;

Очная часть – 8 часов.

Режим занятий: 8 академ. часов – при заочной форме обучения;
8 академ. часов в день – при очной форме обучения.

№ п/п	Наименования тем	Количество часов			
		Всего	в том числе		
			Очно		Заочно
Теоретические занятия	Практические занятия				
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1	1	-	-
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	3	1	1	1
3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	3	1	1	1
4.	Оказание первой помощи при прочих состояниях	4	1	1	2
5.	Просмотр видеофильмов (практика)	4	-	-	4

6.	Решение ситуационных задач и (или) тестирование (зачет)*.	1	-	1	-
	Итого:	16	4	4	8

* Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи). В процессе решения задач преподаватель оценивает качество теоретических знаний и практических навыков у обучающихся.

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Теоретическое занятие по теме 1.

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Краткий обзор современных наборов средств и устройств, использующихся для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших – универсальный алгоритм первой помощи. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Теоретическое занятие по теме 2.

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.

Особенности СЛР у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Практическое занятие по теме 2.

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.

Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

Теоретическое занятие по теме 3.

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклю-

зионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Практическое занятие по теме 3.

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.

Теоретическое занятие по теме 4.

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Практическое занятие по теме 4.

Наложение повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Наложение термоизолирующей повязки при отморожениях.

Придание оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Экстренное извлечение пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Приёмы перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Оказание психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

Тема 5. Решение ситуационных задач.

Практическое занятие по теме 5.

Решение ситуационных задач с использованием наглядных пособий и условных пострадавших.

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационно-педагогические условия реализации программы в Учебном центре ТЦМК обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Обучение может проводиться в учебном классе ТЦМК, на учебном полигоне, а также в помещениях или на территориях учреждений, предприятий, организаций по месту проведения учений и тренировок с использованием учебно-материальной базы Учебного центра ТЦМК.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

5.2. Работники, реализующие программу, являются сотрудниками ТЦМК и соответствуют квалификационным требованиям, указанным в ква-

лификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

5.3. Информационно-методические условия реализации программы:

- учебный план;
- календарный график;
- рабочая программа;
- методические материалы и разработки.

5.4. Материально-технические условия реализации программы может зависеть от категории обучающихся (профессиональных контингентов).

Перечень материалов

Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер - манекен взрослого пострадавшего с контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	Комплект	1
Тренажер автоматического наружного дефибриллятора	Комплект	1
Тренажер - манекен взрослого пострадавшего без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	Комплект	1
Тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	Комплект	1
Расходный материал для тренажеров	Комплект	1
Набор имитаторов травм и повреждений	Комплект.	1
Расходные материалы		
Аптечки первой помощи (автомобильная, для оказания первой помощи работникам и т.д. в зависимости от категории обучающихся)	Комплект	5
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	Комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	Комплект	1
Учебный фильм по первой помощи	Шт.	1
Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.	Комплект	1
Технические средства обучения		

Мультимедийный проектор	Шт.	1
Экран для демонстрации учебных фильмов	Шт.	1
Персональный компьютер (ноутбук)	Шт.	1

VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости, установление его формы, периодичности и порядка проведения относится к компетенции Учебного центра ТЦМК.

Итоговая аттестация (зачет) включает в себя проверку теоретических знаний в форме тестирования и оценку практических навыков.

Проверка теоретических знаний при осуществлении итоговой аттестации проводится по темам:

«Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи»;

«Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»;

«Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах»;

«Оказание первой помощи при прочих состояниях».

Оценка практических навыков заключается в решении ситуационных задач по темам:

«Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»;

«Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах»;

«Оказание первой помощи при прочих состояниях».

Результаты экзамена оформляются ведомостью итоговой аттестации учащихся. По результатам экзамена выдается свидетельство о прохождении обучения.

Критерии оценок при решении итоговых тестов:

- 70-79 процентов правильных ответов – оценка «удовлетворительно»;
- 80-89 процентов правильных ответов – оценка «хорошо»;
- 90-100 процентов правильных ответов – оценка «отлично»

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются на бумажных носителях в Учебном центре ТЦМК.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- программой учебного курса оказанию первой помощи, утвержденной главным врачом ГБУЗ «ККБСМП» МЗ КК ТЦМК;

- методическими рекомендациями и материалами для организации образовательного процесса, утвержденными главным врачом ГБУЗ «ККБСМП» МЗ КК ТЦМК;

- материалами для проведения итоговой аттестации (зачета) обучающихся, прилагаемыми к данной Программе.

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Авдеева В.Г с соавт. Сборник ситуационных задач: Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях: Учебное пособие для водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий. – М.: 2009. – 40 с.
2. Авдеева В.Г с соавт. Сборник тестовых заданий: Учебное пособие для водителей – М.: 2009. – 88 с.
3. Авдеева В.Г., Петий Т.Г., Запьянцева М.Н. Примерная программа подготовки водителей транспортных средств категорий А, В, С, D и подкатегорий А1, В1, С1, D1 приемам оказания первой помощи лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях, по учебному предмету «Первая помощь». Универсальный уровень: учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся водителей приемам оказания первой медицинской помощи. – М.: Институт проблем управления здравоохранением, 2009. – 32 с.
4. Алгоритмы первой помощи: Учебное пособие для водителей. / под ред. В.Г. Авдеевой – М.: 2009. – 30 с.
5. Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации (пересмотр 2015 г.). Под редакцией члена-корреспондента РАМН В.В. Мороза. М.: НИИОР, НСР, 2016г.-192с.
6. Учебное пособие по первой помощи для лиц обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь / Л. Дежурный, Ю. Шойгу, С. Гуменюк и др.: М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018г., 68с.
7. Первая помощь: Учебник для водителей. / под ред. В.Г. Авдеевой – М.: 2009. – 176 с.
8. Учебное пособие по организации обучения приемам оказания первой помощи / Борисенко Л.В., Зубков И.А., Старков А.С.: Москва ФГБУ ВЦМК «Защита», 2016г., 204с.
9. Организация обучения приемам оказания первой помощи. Учебное пособие для врачей. / Под ред. С.Ф. Гончарова. М.: ФГБУ «ВЦМК «Защита», 2017г. (Библиотека Всероссийской службы медицины катастроф) - 117с.
10. Учебное пособие для лиц обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. Авторы: Л. Дежурный, Ю. Шойгу, С. Гуменюк и др. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018г.- 97с.
11. Методическое пособие для обучения сотрудников дорожно-патрульной службы Государственной инспекции по безопасности дорожного движения «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях»/ М.Д. Иванеев.- СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2008г-48с.
12. Оказание первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях. Учебно-методическое пособие. /Авторы: Мыльникова Л.А., Виноградов В.В., Евлампиева М.Н.-М.: Издательский дом Третий Рим, 2004г. -112с.
13. Оказание спасателями МЧС России медицинской помощи пострада-

давшим на месте дорожно-транспортного происшествия: Методические рекомендации. Авторы: Борисенко Л.В, Шабанов В.Э., Гаркави А.В. и др. М.: ФГУ «ВЦМК «Защита», 2008г. - 12с.

14. Особенности организации и оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для врачей./Под. ред. Гончарова С.Ф. М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2017г.-76с.

15. Руководство по скорой медицинской помощи. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 816 с.